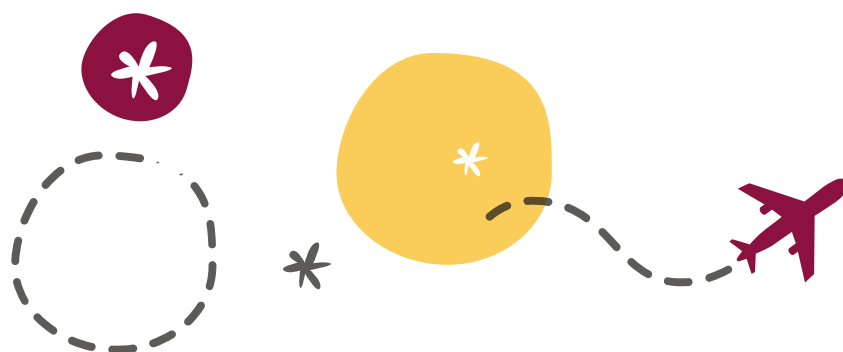


HUMANISTER OCH TEOLOGER PÅ VIFT

Attityder kring och upplevelser av utbytesstudier
på Humanistiska och teologiska fakulteterna vid
Lunds universitet



HUMANISTISKA OCH TEOLOGISKA
STUDENTKÅREN VID LUNDS UNIVERSITET





Innehållsförteckning

Förord	s. 3
Inledning	s. 4
Metod och avgränsning	s. 5
Resultat	s. 7
Diskussion och förslag till åtgärder	s. 14
Referenser	s. 18
Bilagor	s. 19

Förord

Verksamhetsåret 2017/2018 påbörjade Humanistiska och teologiska studentkårens Utbildningsutskott en utredning om utbytesstudier på Humanistiska och teologiska fakulteterna. Projektet har gått under arbetsnamnet EXODUS.

Syftet med denna rapport är att den ska agera som vägledning för Internationella kontoret, Externa relationer och HT-fakulteterna i deras arbete med att utveckla informationen och marknadsföringen gällande utbytesstudier för utresande studenter, samt för att säkerställa att utbytesstudierna är anpassade efter studenternas mål och behov.

Stora delar av projektet har gjorts i samarbete med HT-fakulteternas Internationella kontor. De har varit oss till hjälp såväl i att formulera delar av enkätfrågorna, och har erbjudit sitt stöd i att sprida enkäten vidare. Vi vill därför rikta ett särskilt tack till Fanni Faegersten och Katarina Wingkvist!

Vi som jobbat med projektet är utskottet 17/18 och 18/19. 17/18 genom Alexander Nymark, Marcus Romedahl, Anna Hyll, Hans Thim, Eric Sonesson och Cornelia Andersson. 18/19 genom Elisabeth Jensen Haverling, Cornelia Andersson, Marcus Romedahl, Kristina Cekanovic, Kathleen Myrestam och Valdemar Cornelius. HTS Fullmäktige ställde sig bakom rapporten 2019-10-30.

Cornelia Andersson

Vice kårordförande med utbildningsansvar, verksamhetsåret 19/20

2019-07-12

Inledning

I Sverige idag har cirka 15 % av alla som tar examen från högskola eller universitet någon erfarenhet av studier eller praktik utomlands. Bland vissa grupper är det dock markant lägre, för sjuksköterske-, socionom- och lärarstudenter ligger den nationella nivån på cirka 5 %.¹

Universitets- och högskolerådet påpekar att EU:s mål är att 20 % av alla studenter som tar examen år 2020 ska ha erfarenheter av att ha studerat eller gjort praktik utomlands. I den svenska Internationaliseringsutredningen har det föreslagits ett mål på 25 %.²

2018 hade Lunds universitet (LU) 25 899 helårsstudenter, varav 1 323 utresande studenter som studerade antingen en termin eller ett år utomlands. 2018 hade Humanistiska och teologiska fakulteterna (HT) 3 718 studenter, varav 174 stycken ansökte om att åka på utbyte.

Studentkåren har länge sett det positiva i utlandsstudier, men har även noterat att det är relativt låg andel HT-studenter som väljer att utnyttja den möjligheten som ges dem. Utbildningsutskottet (UU) ville därför utreda varför våra studenter på hemmaplan väljer att åka eller *inte* åka på utlandsstudier och hur man kan förbättra processen för studenterna. UU ville också samla in åsikter från studenter som varit på utbytetermin eller utbytesår och undersöka vad de tyckte om sina utbytesstudier och om ansökningsprocessen. Under resultatdelen har vi sammanställt de resultat vi tyckte var relevanta, och under bilagor har vi lagt in fler frågor som vi ställde tillsammans med svaren på dem.

Att vara utbytesstudent innebär att man under en termin eller ett år av sin utbildning reser till ett av Lunds universitets partneruniversitet för att bedriva sina studier där. Det finns ett antal generella behörighetskrav från universitetet, som att man till exempel ska ha studerat minst 30 högskolepoäng vid ansökningstillfället, att man ska vara registrerad som heltidsstudent och att man ska ha goda kunskaper i undervisningsspråket. Studenter ansöker genom sin fakultet som i sin tur har enskilda behörighetskrav.

¹ Hellmark Knutsson, Helene & Röding, Karin. "Fler studenter bör studera utomlands", 2018-06-26 <https://www.uhr.se/om-uhr/pressrum/debattartiklar/fler-studenter-bor-studera-utomlands2/> hämtad 2019-07-10

² Universitets- och högskolerådet. *Fler studenter om nyttan blir tydligare*, 2018-06.26 <https://www.uhr.se/om-uhr/nyheter/2018-nyheter/fler-utbytesstudenter-om-nyttan-blir-tydligare/> hämtad 2019-07-10

Ansökningen på HT fakulteterna fungerar som sådan att studenten först ansöker till fakulteten, för att sedan bli nominerad av Internationella kontoret, och sedan ansöker studenten till det specifika universitetet man ämnar studera vid. I den andra ansökningen måste man också specificera vilka kurser man vill läsa och lägga upp en studieplan för dessa. Man ansöker oftast en eller två terminer innan man ska åka iväg.

De övergripande frågeställningarna som har utretts är följande:

- Varför åker studenter på HT-fakulteterna på utlandsstudier?
- Varför åker *inte* studenter på HT-fakulteterna på utlandsstudier?
- Vet studenter vilka möjligheter de har?
- Hur kan utbytesprocessen förbättras för studenterna?

Metod & avgränsning

Under året 2017/2018 planerade vi utredningen och formulerade syfte och frågeställningar. Under hösten 2018 skickades enkäterna ut, och under våren och sommaren 2019 har vi sammanställt resultaten, skrivit förslag på åtgärder och skrivit den här rapporten.

UU valde att genomföra en undersökning om HT-studenternas attityder om utbytesstudier samt hur de har upplevt att studera utomlands, och mer specifikt inriktat oss på ansökningsprocessen samt hemkomsten, vilket har resulterat i denna rapport. Efter formulering av frågeställningarna utformade UU två separata enkäter, en mer generell för studenter som inte åkt på utlandsstudier, och en mer specifik för studenter som *har* åkt på utlandsstudier. Enkäterna skickades ut under hösten 2018. Den generella enkäten skickades ut till alla studenter på HT-fakulteterna och den mer specifika enkäten skickades, med hjälp av Internationella kontoret, till studenter som har varit på utbytestermin/år.

När det gäller avgränsningar finns det flera aspekter vi har fått ta ställning till. Vi har inkluderat både studenter som läser program samt fristående kurser, vilket gjorde att vi kunde nå ut till fler studenter. Detta val kan också ha nackdelar eftersom en student som läser en fristående kurs möjligtvis inte har en stark koppling till HT, och därmed inte finner det relevant att överväga utbytesstudier via våra fakulteter. För att åtgärda detta har vi frågat studenterna hur många terminer de har läst på HT.

Genom att använda två olika formulär, med två olika målgrupper, kunde vi samla data från olika delar av utbytesstudier-processen. Det vill säga redan från innan studenterna kanske ens tänkt tanken om utbytesstudier tills det att de kommit hem igen. Vi har delat in de olika faserna i följande kategorier: förutsättningarna, ansökningsprocessen, utbytet och hemkomsten.

När det gäller förutsättningarna har vi fokuserat på tre aspekter: motivation, information och finansiering. Under ansökningsprocessen har vi främst fokuserat på ansökningarna till LU/HT och till värduniversitetet, men också på hjälpen man fått från Internationella kontoret och Externa relationer. Under själva utbytet har vi dels frågat var man har studerat samt hur man har finansierat sitt utbyte. Det vi främst har undersökt angående hemkomsten från utbytesstudierna är hur nöjd man var överlag och vad man fick ut av utbytet samt tillgodoräkningen av kurserna.

Vi valde alltså att inte utreda frågan om 'praktik som utlandsstudier', samt att kolla på faktorer så som socioekonomisk bakgrund bland våra studenter. Detta har både Universitet- och högskolerådet samt Uppsalas studentkår utrett, och de slutsatser som de har gjort kan säkerligen appliceras på Lunds universitet och HT-fakulteterna också.³

Det finns flera svårigheter med att utföra en sådan här undersökning. Svarsfrekvensen är låg sett till antalet studenter på fakulteterna. Det blir svårt att säga något om t.ex. specifika institutioner eller skillnaden mellan studenter som åker inom ramen för ett program eller som fristående kurs. Det går heller inte att säga om det finns specifika problem relaterade till om man åker på utbyte på grund eller avancerad nivå.

³ Universitets- och högskolerådet, *Det akademiska värdet av mobilitet*, UHR:s rapportserie 2018:9, Stockholm: E-print, 2018. https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/2018/rapport-2018-9-det-akademiska-vardet-av-mobilitet.pdf hämtad 2019-07-10

Uppsala Studentkår, *Många vill – få kommer till skott*, 51:12/13, 2013.

https://www.uppsalastudentkar.se/sites/default/files/bifogade/130524_manga_vill_-_fa_kommer_till_skott._varfor_studerar_inte_fler_studenter_utomlands.pdf

hämtad 2019-07-10

Resultat

Förutsättningar för utbytesstudier

Vad motiverar studenter till utlandsstudier?

Att förbättra sina språkkunskaper tycks ha varit en av de främsta anledningarna till utbytesstudier, enligt de studenter som varit på utbytesstudier och svarat på vår enkät. Även önskan om miljöombyte har framgått vara en viktig anledning till utlandsstudier. Andra orsaker – som att läsa något annat än huvudämnet eller lättare få jobb – väger lättare. Att få ta del av en annan kultur och de sociala aspekterna av ett utbyte var andra anledningar till att söka sig utomlands.

Vad gör att studenter väljer att avstå?

Av 199 studenter svarade 88 personer att de antingen är intresserade av att söka utbytesstudier eller att de planerar att söka nästkommande termin. Intresset för utbytesstudier finns alltså, men av många olika anledningar är det många som ändå inte åker. För vissa studenter är det förutsättningar som är svåra att göra något åt som hindrar dem från att söka – de har familj eller jobb som de inte kan/vill lämna, eller kanske lider av en sjukdom som omöjliggör utlandsstudier.

Av personer som svarar på frågan varför de inte sökt utbytesstudier är ekonomin det enskilt mest kryssade. 54 personer är oroliga över att det kommer bli för dyrt och tvivlar på att de har råd att åka på utbyte. Detta hade vi förningar om eftersom det var något som Internationella kontoret lyft fram under våra möten. Många studenter är också oroliga över att inte hitta boende i det nya landet/staden.

Andra orsaker tycks också vara informationsbrist kring vem som är behörig att ansöka – de misstänker att de inte har tillräckligt många högskolepoäng, inte tillräckligt bra betyg eller inte vet var de ska vända sig någonstans. En andel studenter (13 av 204) nämner också att det inte finns möjlighet inom ramen för deras program/utbildning att åka på utbyte. En försumbar del (21 svarande av 204) som inte valt att söka tycker att ansökningsprocessen är alltför komplicerad.

Vissa som inte sökt utbytesstudier har angett skäl som kanske tangerar lite dåligt självförtroende – som att de inte vet vad de vill med sitt liv, var de ska åka någonstans, eller att språkkunskaperna inte räcker till och dylikt. Om vissa har dåligt självförtroende tycks andra ha hybris – 5 av 204 tror inte det att det tillför något till deras CV.

På frågan vad som skulle kunna få studenten att ansöka om att åka på utbytesstudier svarar de flesta ”rätt förutsättningar” och ”mer information”. Ett antal efterfrågar också ”bättre skolor/kurser”.

Information om utbytesstudier från Internationella kontoret och Externa relationer

De studenter som ännu inte har åkt på utbyte fick frågan om de känner till antingen Externa relationer (ER, centralt på LU) eller Internationella kontoret (IK, specifikt på HT), eller båda.

Kände till ER:	51 (av 204)
Kände till IK:	79 (av 204)
Båda:	29 (av 204)

Studenterna fick också frågan hur de i första och andra hand skulle vilja bli nådda för att få mer information om utbytesstudier. 113 av 204 svarade att de i första hand vill få information via Lunds universitets hemsida. 45 personer svarade att de i första hand vill bli nådda via e-post, och 56 svarade att de vill bli nådda via e-post i andra hand. Även Facebook och infomöte omnämns av studenterna som föredragna sätt att få information på.

Finansiering

En aspekt som påverkar utbytesstudierna är finansieringen. Som tidigare visat uttrycker många en oro över finansieringen. Översättande av dokument och betyg, försäkring, flygbiljetter, specifika material och kostnader relaterade till boende kan vara kostnader som är svåra att betala med endast CSN.

Studenterna som inte varit på utbyte fick frågan om de kände till att de kan söka stipendier för utbyte, och om de svarade ja fick de också skriva vilka stipendier de känner till. Endast 41 av 204 studenter känner till att de kan söka stipendier. Under fritextfrågan “Något övrigt du vill berätta?” skriver ett fåtal att det saknas tillräckligt information om vilka stipendier som finns.

De stipendier som omnämns av studenterna är:

Stipendier nämnda:	Nämnda antal många gånger
Erasmus	37
Minor Field Studies	5

AF	3
Jasso	2
Craafordska	2
Mext	2
Birgit Rausing	2
Svenska Institutet	2
University of California	1
Stipendium från nation	1
Sportstipendier	1
Stipendium för att åka till nordiskt land	1
Resestipendier från LU	1
Universitet i utbytesland	1
Linnaeus Palme	1

Ansökningsprocessen

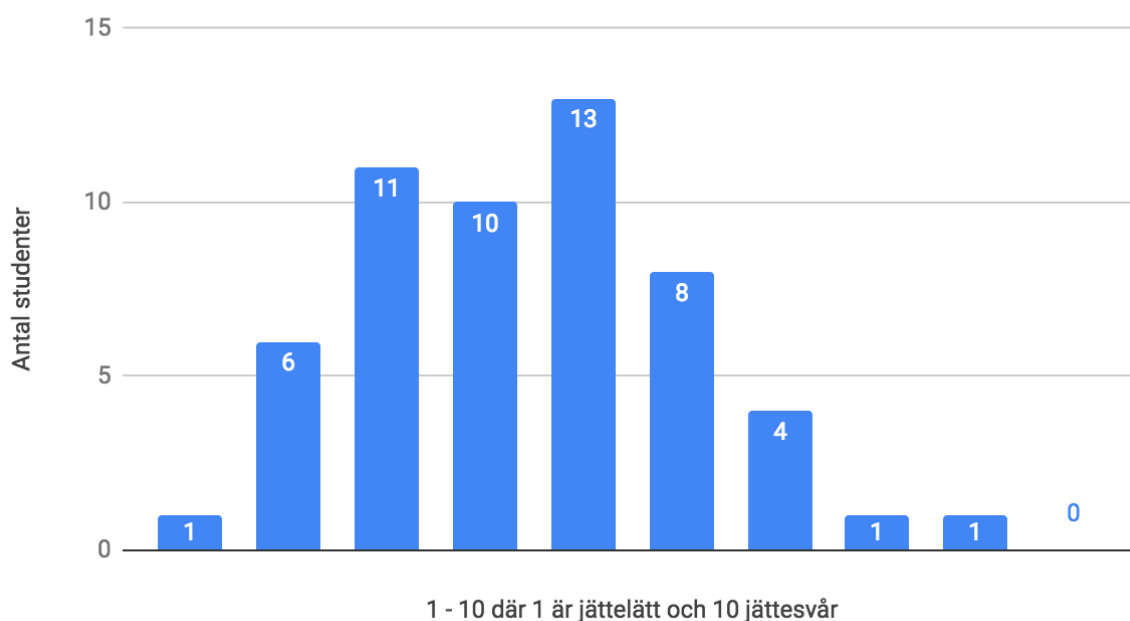
UU var intresserade av att veta vad de utresande studenterna tyckte om ansökningsprocessen inför sina utbytesstudier. Studenter måste först ansöka till LU och HT-fakulteterna och efter att de blivit antagna där behöver de ansöka på nytt till värduniversitetet samt ansöka om vilka kurser de vill läsa. Vi ville veta både vad studenterna tyckte om ansökningen till HT/LU men också till värduniversitetet. Vi var också intresserade av att veta om det var några specifika hinder de stötte på under processen, och ställde frågan med ett fritextsvar. Vi frågade också om kontakten med IK och/eller ER. Av de 55 som svarade på enkäten svarade 47 personer att de hade haft kontakt med Internationella kontoret och/eller Externa relationer. De allra flesta som svarade verkade nöjda med hjälpen de fått, men en del uttryckte att de fått bristfällig kontakt och information, både innan de åkt iväg men också på plats.

De studenter som har varit på utbytesstudier fick värdera hur svårt det var att ansöka om studierna till HT/LU samt till värduniversitetet. De fick välja en siffra mellan 1 och 10, där 1 är jättelätt och 10 jättesvårt.

Svaren syns i graferna nedan. Medianvärdet på ansökningen till HT/LU var 4 och medianvärdet på ansökningen till värduniversitetet var 7. Dessa resultat speglas också i fritextsvaren på frågan om särskilda hinder under processen. En majoritet av de som lämnade svar beskrev bristande information från värduniversitetet. Det kunde dels handla om den övergripande antagningen, men många beskriver just svårigheter med att hitta specifika kurser att söka och att veta vilka som är tillgängliga. En student skrev till exempel att "[det] allra mest tidskrävande var försäkringsprocessen." Studenten nämner att hen ganska långt in i ansökningsprocessen behövde betala 23 000 kr för försäkringen, vilket hen inte hade blivit informerad om tidigare. En mindre grupp beskriver också bristande information redan från IK/ERs ansökningsprocess i hur ansökningen går till.

Hur svår tyckte du att ansökningsprocessen till utbytesstudier på LU var?

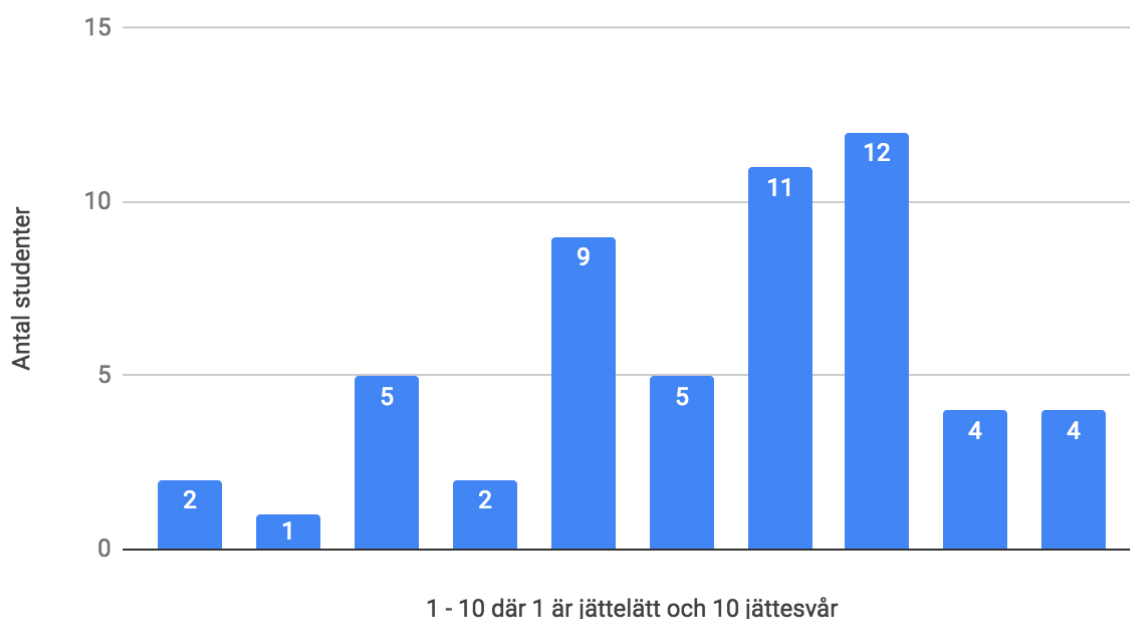
Till LU





Hur svår tyckte du att ansökningsprocessen till värduniversitetet var?

Till värduniversitet



Utbytesstudierna

Förutsättningarna för ansökningsprocessen och de ekonomiska förutsättningarna skiljer sig åt beroende på var man vill göra sitt utbyte. Vill man åka utanför Europa krävs det att man ansöker tidigare, och också ansöker om visum med mera. Det är också ofta dyrare att åka utanför EU. Det är därför relevant att veta var de som svarat på den specifika enkäten har åkt på sitt utbyte.

Område	Antal
Europa	25
Asien	14
USA och Kanada	10
Nya Zeeland och Australien	2
Mellanöstern	3
Afrika	1

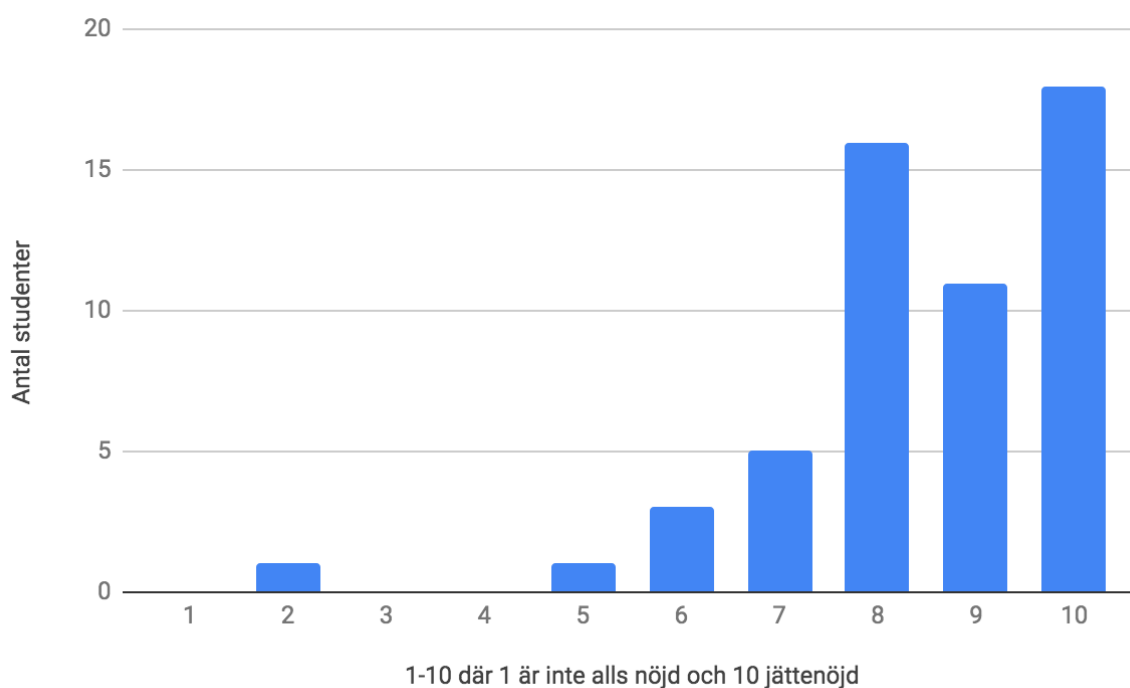
När det gäller finansieringen av utbytesstudierna finns det två trender som är viktiga att analysera. 14 av 50 har fått stipendium och 8 av 50 har använt privata besparingar. Alltså har sammanlagt ungefär hälften av de tillfrågade använt annan finansiering än CSN. Nästan alla har dessutom använt sig av CSN för att finansiera sina studier och levnadskostnader.

Under frågan ”Något övrigt du vill lyfta” lyfter ett par studenter, som studerat i USA och Kanada, fram att vad som räknas som heltid på värduniversitet inte är det samma som heltid i Lund. De har behövt studera fler kurser än vad värduniversitetet anser som heltid för att kunna tillgodoräkna sig 30 hp när de kommer tillbaka. Någon nämnde också att man som utbytesstudent blev nedprioriterad i kön till kurser och inte fick vara med på maillistan på institutionen och gick då miste om viss information.

Hemkomsten

De allra flesta verkar till slut vara nöjda med sina utbytesstudier och känner att de har fått ut mycket av dem. Många nämner akademiska meriter inom det specifika ämnet de studerade, färdigheter inom språk och ökad kulturell förståelse som det främsta de fick ut av sitt utbyte.

Studenterna fick svara på frågan ”Hur nöjd är du överlag med dina utbytesstudier?” och svaren syns i diagrammet nedan. Medianvärdet ligger på 9.



Studenterna fick också svara på frågan om de har kunnat tillgodoräkna sina poäng från utbytesstudierna.

Ja, helt	21 personer
Ja, delvis	3 personer
Vet ej	10 personer
Vet ej, väntar fortfarande	18 personer

Majoriteten vet alltså inte om de kommer kunna tillgodoräkna sina poäng och betyg från sina studier. De som har/har haft problem med tillgodoräkningen fick beskriva problemet i ett fritextsvar. Problemet verkar antingen ha varit att värduniversitetet inte rapporterat in resultaten, eller att LU inte hanterat det korrekt.



Diskussion och förslag till åtgärder

I Studentbarometern svarade nästan nio av tio studenter på LU att utlandsstudierna i ganska eller mycket hög grad berikade deras utbildning.⁴ Detta syns i vår enkätundersökning också. De allra flesta verkar nöjda, men det är vissa saker som bör förbättras.

Informationsbrist

Det som genomsyrar de allra flesta svar är just bristen på information. I allt från när och vem som kan ansöka, till kraven för att vara behörig, till den faktiska ansökningen till både LU/HT och värduniversitetet, till hur man ska tillgodoräkna kurserna när man kommer hem igen.

Förslag på åtgärder:

- Tillgängliggör informationen på LU/HT:s hemsida. Gör den enkel att läsa, förstå och navigera.
- Skicka ut mail med information om hur man ska gå tillväga för att ansöka om utbytesstudier.
- Håll infomöten så tidigt som möjligt, så att studenterna har god tid på sig att fundera på om de vill och var de vill åka, innan ansökningsprocessen börjar.

Ekonomi

För studenter som ännu inte åkt på utbytesstudier verkar det viktigaste vara att informera om finansieringen av utbytesstudierna, eftersom många oroar sig över att inte ha råd. Med tanke på att hälften av de svarande som varit på utbytesstudier har finansierat sina utbytesstudier med besparingar och stipendier, samt att många inte har tillräcklig information om stipendier, är det viktigt att åtgärda problematiken kring detta.

Förslag på åtgärder:

- Information kring faktiska kostnader och eventuella dolda kostnader är väsentligt för att förbättra förutsättningar för och upplevelser av utbytesstudier.

⁴ Holmström, Ola, *Studentbarometern 2017*, Kvalitet och utvärdering, rapport 2018, https://www.medarbetarwebben.lu.se/sites/medarbetarwebben.lu.se/files/studentbarometern_2017_rapport.pdf s. 53, hämtad 2019-07-10

- Möjligheten att söka stipendier behöver tydliggöras och belysas starkare i marknadsföringen av utbytesstudier.
- Speciellt vore det hjälpsamt om det fanns både samlad och ämnesspecifik information om samtliga stipendier som är riktade till våra studenter.

Vem kan åka på utbyte?

En del av svaren visar att Internationella kontoret hade kunnat hjälpa vissa studenter genom att var mer framkommande med tydlig information om krav för utbytesstudier. Många svarar att de inte tror att deras betyg räcker till – när det ofta inte är någon anledning – eller just det faktum att de inte vet var de ska vända sig någonstans. Vissa nämner också att det inte finns möjlighet för utbyte inom ramen för deras program. I de flesta program är det möjligt att åka på utbyte, och om det inte är det kan man i många fall åka på utbyte utanför sitt program. Vissa verkar alltså tro att de inte har möjligheten att åka på utbyte, men så är ofta inte fallet.

Förslag på åtgärder:

- Informera om att det inte bara är de som har VG i allt som har möjligheten att åka på utbytesstudier.
- Tydliggör översättningen av värduниверситетens betygskrav till vårt betygssystem.
- Informera redan i marknadsföringen för program utan inbyggda utbytestermener att studenter har möjlighet att åka på utbytesstudier utanför programmet.
- Tydliggör information om möjligheten att åka på utbytesstudier på avancerad nivå.

Betydelsen av utbytesstudier i arbetslivet

För de studenter som inte tror att utbytesstudier kommer att tillföra något till deras CV kan det vara viktigt för Internationella kontoret och Externa relationer att informera om statistik som visar på fördelarna med att studera, eller praktisera, utomlands. Rapporten från Uppsala studentkår visar att studenter i hög utsträckning är intresserade av praktik utomlands, och detta är speciellt viktigt för våra studenter som i hög utsträckning går teoretiska utbildningar.

Förslag på åtgärd:

- Samarbeta mer med Arbetslivsforum gällande tillgängliggörande av information av fördelarna med utbytesstudier.
- Stärk möjligheter för studenter att både åka på utbytesstudier samt praktik utomlands.

Ansökningsprocessen till värduniversitetet

Det mest framträdande för just ansökningsprocessen är den bristfälliga informationen gällande värduniversitetet. Det finns en stor skillnad mellan olika länder när det gäller ansökningarna har det visat sig i våra diskussioner med Internationella kontoret. Ett sådant exempel är Ryssland och USA, där det kan vara långa och komplicerade ansökningsprocesser, medan HT redan har väldigt nära samarbeten med andra universitet, speciellt i Europa.

Förslag på åtgärder:

- Stärk informationen om ansökningsprocessen främst till värduniversitetet. I informationen behöver allt från ansökning i stort till hur man ansöker till specifika kurser finnas tillgänglig.
- Informationen behöver finnas mer lättillgänglig och finnas tillgänglig tidigare i ansökningsprocessen.
- Ge mer information om ansökningsprocessen till specifika länder, där det kanske krävs mer av studenten i fråga.
- Instifta ett forum där studenten tillsammans med IK/ER och/eller andra studenter får hjälp med just val av kurser, då det verkar vara det största och svåraste hindret i processen.

Hårt arbete för ingenting

Under själva utbytet och efteråt är det viktigt att det fortfarande hålls god kontakt med studenterna. Flera studenter nämner att de har behövt läsa fler kurser än vad värduniversitetet räknar som heltid för att sedan få tillgodoräkna sig heltidsstudier, vilket har skapat arbetsrelaterad stress. Dessutom anmärker vissa studenter att deras studiepoäng inte har registrerats av värduniversitetet eller att dessa inte har hanterats korrekt av LU, vilket är oacceptabelt. Studenter ska inte gå miste om studiepoäng för att administrationen brister.

Förslag på åtgärder:

- Informera mer om diskrepansen mellan vad LU anser vara heltidsstudier och vad värduniversitetet anser vara heltidsstudier.
- Arbeta långsiktigt för en hållbar modell för konceptet av heltidsstudier universitet emellan.
- Tillgängliggör information om hur tillgodoräkningen fungerar.
- Standardisera och stärk kommunikationen mellan värduniversitetet och LU.

Slutligen så visar vår enkätundersökning inte på några extrema brister i HT-fakulteternas utbytesprogram, men resultaten kan ändå vara till nytta för Internationella kontoret och Externa relationer för att de ska veta vad det är studenterna upplever som svårt när det kommer till att vilja ansöka, att faktiskt ansöka, att åka iväg, samt att välkomnas hem.

Referenser

Hellmark Knutsson, Helene & Röding, Karin. "Fler studenter bör studera utomlands", 2018-06-26
<https://www.uhr.se/om-uhr/pressrum/debattartiklar/flu-studenter-bor-studera-utomlands2/>
hämtad 2019-07-10

Holmström, Ola, *Studentbarometern 2017*, Kvalitet och utvärdering, rapport 2018,
https://www.medarbetarwebben.lu.se/sites/medarbetarwebben.lu.se/files/studentbarometern_2017_rapport.pdf s. 53, hämtad 2019-07-10

Universitets- och högskolerådet, *Det akademiska värdet av mobilitet*, UHR:s rapportserie 2018:9,
Stockholm: E-print, 2018.
https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/2018/rapport-2018-9-det-akademiska-vardet-av-mobilitet.pdf hämtad 2019-07-10

Universitets- och högskolerådet. *Fler studenter om nyttan blir tydligare*, 2018-06.26
<https://www.uhr.se/om-uhr/nyheter/2018-nyheter/flu-utbytesstudenter-om-nyttan-blir-tydligare/> hämtad 2019-07-10

Uppsala Studentkår, *Många vill – få kommer till skott*, 51:12/13, 2013.
https://www.uppsalastudentkar.se/sites/default/files/bifogade/130524_manga_vill_-_fa_kommer_till_skott._varfor_studerar_inte_flu-studenter_utomlands.pdf hämtad 2019-07-10



Bilagor

Generell enkät:

Vilket ämne, vilken nivå och på vilken institution studerar du?

	Grund	Avancerad	Okänd	Totalt
Institutionen för arkeologi och antikens historia	4	1		5
Filosofiska institutionen	8	2		10
Historiska institutionen	23	1		24
Institutionen för kommunikation och medier (KOM)	8			8
Institutionen för kulturvetenskaper	13	7	2	22
Språk- och litteraturcentrum (SOL)	74	12	3	89
Centrum för teologi och religionsvetenskap (CTR)	11	2		13
Institutionen för utbildningsvetenskap	4		1	5
Övriga			19	19
EJ SVAR	2		7	9
Total	147	25	32	204

Hur många terminer har du läst på högskola/universitet?

Antal terminer	Antal personer
0 till 3	77
4 till 6	53
Fler än 6	71
Ej svarat	3
Summa	204

Hur många av de terminer du läst på högskola/universitet har du läst på de humanistiska och teologiska fakulteterna (HT-fakulteterna) vid Lunds universitet?

Antal terminer på HT	Antal personer
0 till 3	146
4 till 6	31



Fler än 6	21
Inte läst på HT alls	4
Ej svarat	2
Summa	204

Specifik enkät:

Vilket ämne och på vilken institution studerade du vid Lunds universitet när du åkte på utbyte?

Europastudier (6)
Japanska (4)
Mänskliga rättigheter (4)
Arabiska (3)
Filosofi (3)
Digitala Kulturer (2)
Historia (2)
Kinesiska (2)
Lingvistik (2)
Modevetenskap (2)
Arkeologi
Bokförlagskunskap
Engelska (Ämneslärare)
Filmvetenskap
Franska
Idé- och lärdoms historia
Intermediala studier
Konsthistoria
Litteraturvetenskap
Media & Kommunikationsvetenskap
Religionshistoria
Retorik
Nygrekiska



Spanska
Språkkonsult
Svenska
Teologi

Hur många terminer har du läst vid universitet/högskola totalt?

Antal terminer	Antal personer
Mellan tre och tio	48
Två eller mindre	3
Fler än tio	4

Hur många terminer har du läst på HT-fakulteterna?

Antal terminer	Antal personer
Mellan tre och tio	43
Två eller mindre	11
Fler än tio	1

Vilken nivå läste du på innan du åkte på utbyte?

Grundnivå	47
Avancerad nivå	8

Åkte du på utbyte som fristående kurs eller inom ramen för ett program?

Inom ramen för program	32
Som fristående kurs	20
Övrigt	3