



Protokoll

Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds
universitet

Fullmäktige 8

2020-04-14

Närvarande ledamöter

Saga Cornelius (ledamot)
Anja Sundqvist-Axelsen (ledamot)
Axel Lindberg (ledamot)
Katarina Davidsson (ledamot)
Josefin Malmberg (ledamot)
Rebecca Ferding (ledamot)
Kathleen Myrestam (ledamot) (fr.o.m. §9)
Anna Johansson (ledamot)
Emma Svensson (ledamot)
Felicia Åstrand (ledamot) (fr.o.m. §9)
Nils Rood (ledamot)
Cornelia Andersson (ledamot)
Kristina Cekanovic (ledamot)
Marina Hansson (ledamot)
Linnea Karlsson (suppleant)

Mötespresidium

August Lindberg (mötesordförande)
Nora Karlsson (mötessekreterare)

Ständigt adjungerade

Amanda Bjernestedt (sakrevisor)
Mattias Kristensson (ekonomisk revisor)
Elisabeth Jensen Haverling (sakrevisorsuppleant)
Linnea Karlsson (KO)
Cornelia Andersson (VKOU)
Marina Hansson (VKOS)
Felicia Åstrand (styrelseledamot)
Kristina Cekanovic (styrelseledamot)
Nils Rood (styrelseledamot)
Johan Tyrberg (hedersmedlem)
Nikolay Gornov (ordf. CML)
Josefin Malmberg (sexmästare)
(ordf. HMR)
(ordf. FIL)
(ordf. ARK)
(ordf. U-VET Helsingborg)
(ordf. U-VET Lund)
(ordf. MODVET)
(ordf. CTR)
(ordf. KULTVET)
(ordf. SOL)
Kristina Arnrup Thorsbro (inspektor)

Ju Ju Ms Mo Ko

Fullmäktigemöte 8

Digitalt via zoom
14 april 2020

1 Mötets öppnande

August Lindberg förklarar mötet öppnat kl. 17.47

2 Justering av röstlängd

12 ledamöter och 1 suppleanter är närvarande. Mötet är beslutsfärdigt.

Fullmäktige beslutar att

- justera röstlängden till 12 ledamöter och 1 suppleant.

3 Val av justeringspersoner och justeringstid

Saga Cornelius och Linnea Karlsson kandiderar.

Linnea Karlsson föreslår följande beslut:

Att efter en veckas tid från tillfället då protokoll skickats ut, finna protokollet färdigjusterat. Justerat protokoll signeras i sin senaste form senast en vecka efter det att ordförande meddelat att protokollet är färdigt för påskrift.

Fullmäktige beslutar att

- välja Saga Cornelius och Linnea Karlsson till justerare, tillika rösträknare
- bifalla Linnea Karlssons förslag till beslut

4 Mötets behöriga utlysande

Linnea Karlsson föredrar ärendet. Sex handlingar kom sent. Handling 1b) saknas.

Fullmäktige beslutar att

- finna mötet behörigt utlyst

5 Fastställande av föredragningslistan

Linnea Karlsson yrkar på

- att lägga till Valärenden som ny punkt 14.

Marina Hansson yrkar på

- Att lägga till Valförfarande som ny punkt 9

Linnea Karlsson jämkar.

Fullmäktige beslutar att

- bifalla Marina Hansson yrkande
- fastställa dagordningen enligt utskick / med ändringar

6 Adjungeringar

Amanda Bjernestedt är ständigt adjungerad.


Ju Ju Ms Mo Ko

7 Föregående mötesprotokoll

Bifogade handlingar är: 1a) Protokoll FUM 6 SIGNERAT och Namnbeslut (sen handling). Handling 1b) saknas.

Fullmäktige beslutar att

- lägga 1a) Protokoll FUM 6 SIGNERAT till handlingarna

8 Information

Bifogade handlingar är: 2a) Rapport ordföranden, 2b) Ekonomiskt PM (muntligt), 2c) Rapport VKOU, 2d) Rapport VKOS (sen handling), 2e) Rapport GUN 20200225 och 2f) Rapport GUN 20200331

a) Presidiet

Linnea Karlsson (Ordförande) – Rektorsintervjuerna är uppskjutna, troligtvis till slutet av augusti. Inget fast datum. Problematiskt pga. nära inpå det nya verksamhetsåret.

Bokföringen ligger bra till. Kvitton saknades men de användes tillfälligt till budgetsammanställning. Jobbar med att göra återbetalningar för 10-årskalaset eftersom det ställdes in i och med coronakrisen. Håller på med en riskanalys om förändringar i omsättning pga. Corona.

Cornelia Andersson (VKOU) – GUN rapport 2f) förslag till satsningar. GUN-möte nästa vecka, tas upp då.

Marina Hansson (VKOS) – Inget att tillägga.

b) Studentrepresentanter – ingen information.

c) Övrig information – ingen information

Fullmäktige beslutar att

- lägga bifogade rapporter till handlingarna.

9 Valärenden

Förslag till valförfarande:

1. Kandidater till får disponera fem minuter för presentation, fem minuter för frågor och efter presentation en efterföljande diskussion för samtliga kandidater i fullmäktige å tio minuter. När tiden är slut sätts streck i debatten om inget yrkande om annat inkommit;
2. Valberedda kandidaters nomineringstext läses upp av Valberedningen;
3. Motkandidater behandlas efter valberedd kandidat enligt ovanstående regler. Motkandidaters kandidatur läses upp av kårordföranden;
4. Fullmäktiges ledamöter har möjlighet att genom en ordningsfråga frinominera för berörd post innan presentationen av nominerade kandidater påbörjas. Frinominerad kandidat behandlas efter motkandidat enligt ovanstående regler;
5. Sociala medier-förbud: Under utfrågning och diskussion av kandidater, får inte digitala kommunikationssätt användas på så sätt att kandidater kan få information om pågående val om de inte befinner sig i rummet.

Fullmäktige beslutar att

- bifalla liggande förslag

Ju Ju Ms Mo Ko

• Ordningsfråga

Felicia Åstrand och Kathleen Myrestam anländer till mötet

Fullmäktige beslutar att

- Justera röstlängden till 14 ledamöter och 1 suppelant

• Ordningsfråga

Philip Hottöfjäll önskar att bli inadjungerad

Fullmäktige beslutar att

- Adjungera in Philip Hottöfjäll

a) Ledamot i STUDS

Philip Hottöfjäll har motkandiderat vakantsatt post.

Presentation av kandidat

Utfrågning av kandidat

Diskussion

Fullmäktige beslutar att

- Välja Philip Hottöfjäll till ledamot i STUDS

• Ordningsfråga

Fullmäktige beslutar att

- Adjungera in Philip Hottöfjäll

• Ordningsfråga

Cornelia Andersson yrkar på paus i fem minuter

Fullmäktige beslutar att

- ta paus i fem minuter.


Mötet återupptas kl. 18.33

10 Revidering av åsiktsdokumentet

Linnea Karlsson föredrar ärendet. Bifogade handlingar är: 3a) Förslag på revidering av "Sammanflätning av forskning och grundutbildning" och "Läraren" i Åsiktsdokumentet – Kristina, 3b) PM om Förslag på revidering av "Sammanflätning av forskning och grundutbildning" och "Läraren" i Åsiktsdokumentet – Kristina, 3c) Ändringar till Åsiktsdokument – Kathleen och 3d) Förslag på revideringar av HTS åsiktsdokument – Josefin, Axel och Emma

a) Förslag på revidering av "Sammanflätning av forskning och grundutbildning" och "Läraren" i Åsiktsdokumentet – Kristina

Kristina Cekanovic yrkar på att FUM:


Ju Ju Ms Mo Ko

- bifaller 'Förslag på revidering av "Sammanflätning av forskning och grundutbildning" och "Läraren" i Åsiktsdokumentet'

Linnea Karlsson yrkar på

- Att anta Kristina Cekanovics förslag med följande revideringar:
 - (1) under rubriken "Sammanflätning av forskning och grundutbildning" ersätta "Det är underligt att det kan skilja så mycket åt mellan två fakulteter som i grunden bedriver filosofisk utbildning och forskning. När allt kommer omkring har studenter från HT och nat. fak samma examen men, men den senare har gått en utbildning där forskningsanknytning har värderats högt. Det är en otjänst för forskare, lärare och studenter på HT att inte värdera sammanflätningen mellan utbildning och forskningen högre." med "Det är märkligt att HT-fakulteterna inte har arbetat mer aktivt och systematiskt med sammanflätning mellan utbildningen och forskningen, särskilt eftersom att flera andra fakulteter vid Lunds universitet som ger en fil. kand-examina har tagit den här uppgiften på mycket större allvar. Det är en otjänst för forskare, lärare och studenter på HT att inte värdera sammanflätningen mellan utbildning och forskningen högre".
 - (2) under "Sammanflätning av forskning och grundutbildning" ersätta "Detta är redan genomfört på vissa fakulteter, särskilt den naturvetenskapliga, där en kollegial forskningsstruktur som är beroende av externa medel kultiveras" med "Detta är redan genomfört på vissa fakulteter vid Lunds universitet, exempelvis den naturvetenskapliga. Målet bör vara en kollegial forsknings- och utbildningskultur i vilken studenter ingår som en självklar del"
 - (3) "Läraren - pedagogisk skicklighet och meritering", andra stycket, stryka "Vi vill ha en kostnadsneutral lösning på bristen med lärarledd tid".

Cornelia Andersson yrkar på

- Att ta bort meningen "På nationell nivå gäller dock ett minimum på 10 veckor." och lägga till "På många andra svenska lärosäten är kravet 10 veckor. SUHF rekommenderar ett minimum på 10 veckor."

Saga Cornelius yrkar på

- Att lägga till följande stycke i brödtexten under rubriken Läraren: "Inom den akademiska världen finns idag en betydande skevhet i hur forskning kontra undervisning värderas som erfarenheter. Att forskning ses som så mycket mer prestigefyllt än undervisning är givetvis något som i längden riskerar att skada återväxten av nya duktiga akademiker, eftersom en nedprioritering av pedagogiska färdigheter ger utslag i form av oinspirerande och otillgänglig undervisning. För att höja värdet på undervisning som aktivitet inom högskolesektorn anser HTS att pedagogisk meritering ska tillämpas vid tillsättning av undervisande personal."
- Att lägga till följande att-sats under rubriken Läraren i förslaget: "Att pedagogiska färdigheter ska prioriteras vid tillsättning av undervisande personal."
- Att stryka formuleringen "för att åtgärda bristen på adekvat mängd lärarledd tid (9h i veckan, enligt UKÄ)" i andra att-satsen under rubriken Läraren.

Kristina Cekanovic jämkar sig mot Linnea Karlssons yrkande
 Kristina Cekanovic jämkar sig mot Cornelia Anderssons yrkande
 Kristina Cekanovic jämkar sig mot Saga Cornelius yrkande

Fullmäktige beslutar att

- Godta det framvaskade förslaget


 Ju Ju Ms Mo Ko

b) Ändringar till Åsiktsdokument – Kathleen

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under sektionen om Kursutvärderingar på sida 6

- (KM1) Ändra titeln från “Kursutvärderingar/kursutvärderingar” till “Kursutvärderingar”
- (KM2) Lägg till en att-sats: “Att HT fakulteten bör understryka vikten av att lärarna respondera till kursutvärderingen.”
- (KM3) Lägg till en att-sats: “Att studentrepresentanter på institutionsnivå bör få chansen att läsa lärarrespons till kursutvärderingen innan den skickas till studenterna och läggs upp på kursens hemsidan.
- (KM4) Lägg till en att-sats: “Att den senaste kursutvärdering för en kurs ska läggas upp på kursens hemsidan på institutionens webbplats så att potentiella studenterna kan ta del av det innan de söker kursen.”
- (KM5) Lägg till en att-sats: “Att HT fakulteter ska jobba för att få till ett gemensamt mall för kursutvärderingarna.”

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under sektionen “Kunskap och utbildning” på sida 9:

- (KM6) Ändra följande att-sats: “att en kandidatexamen från HT-fakulteterna ska göra en HT-student behörig till relevanta masterutbildningar” till “att en kandidatexamen från HT-fakulteterna ska göra en HT-student behörig till relevanta masterutbildningar på andra institutioner.”

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under sektionen “Digitalisering och E-lärande” på sida 14:

- (KM7) Ändra följande att-sats: “att den tekniska och digitala kompetensen på Lunds universitet ska säkerställas” till “Att den tekniska och digitala kompetensen på Lunds universitet ska kontinuerligt säkerställas och uppdateras vid behov.”

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under sektionen “Mångfald, Jämställdhet och Likabehandling” på sida 15 och 16:

- (KM8) Ändra följande att-sats: “att universitetet ska informera om stödfunktioner.” till “att universitetet tillsammans med kåren ska informera om stödfunktioner.”

Kathleen Myrestam yrkar på att:


Under sektionen “socialförsäkringar” på sida 19:

- (KM9) Ändra följande att-sats: “ att alla studenter ska kunna sjukskrivas på heltid och deltid.” till “att alla studenter ska kunna sjukskrivas på heltid och deltid med sysselsättning: studiet.”
- (KM10) Lägg till en att-sats: “Att försäkringskassan ska erkänna sysselsättningen “studier”, och att det ska värderas lika med arbete för beräkning av förmåner.”

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under sektionen “Internationalisering” på sida 20:

- (KM11) Lägg till en att-sats: “hts ska jobba med att bättre informera internationella studenter om våran verksamhet och vårt arbete, samt deras rättigheter vid studier i sverige.”
- (KM12) Lägg till en att-sats: “att universitet skall informera internationella studenter i behov av pedagogisk stöd vilka möjligheter de har att få hjälp.”


Ju Ju Ms Mo Ko

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under sektionen "Studenten och samhället" på sida 20-21:

- (KM13) Ändra första meningen i brödtexten från: "Studenterna som grupp som ofta har en svag ekonomisk situation." till "Studenterna som grupp har ofta en svag ekonomisk situation."
- (KM14) Ändra följande att-sats: "att regionen ska ta större hänsyn till studenters situation." till "att regionen ska ta större hänsyn till studenters livssituation."
- (KM15) Ändra följande att-sats: "att infrastrukturen i allmänhet ska anpassas med alla studenters behov i åtanke." till "att infrastrukturen i allmänhet ska anpassas med alla studenters behov i åtanke, i synnerhet studenter med funktionsvariationer."

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under sektionen "Kurslitteratur" på sida 22-23:

- (KM16) Lägga till en att-sats: "att vid fastställning av litteraturlistor ska fakulteten ta hänsyn till att priset av litteratur ligger på en skälig nivå med studenternas ekonomisk situation i åtanke."
- (KM17) Lägga till en att-sats: "att vid framtagning av en litteraturlistor ansvariga ska ta hänsyn till vad som redan finns tillgänglig i statens talbok system"
- (KM18) Lägga till en att-sats: "att Lunds universitet ska, i samarbete med Myndigheten för tillgängliga medier (MTM), arbeta för att förtydliga och förbättra reglerna kring inläsning av böcker till studenter."
- (KM19) Lägga till en att-sats "att det ska tydligt framkommer på litteraturlistan vilka alternativ som finns för böcker som inte är skrivna på svenska eller engelska (förutsatt att kursen inte är en språkkurs och boken är på det språk som studeras)."

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under "examination och betyg" på sida 23:

- (KM20) Ändra följande att-sats: "att studenter med funktionsnedsättning ska ges likvärdiga möjligheter att delta i examinerande moment" till "att studenter med funktionsvariationer ska ges likvärdiga möjligheter till studier."

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under "uppsats och handledning" på sida 23:

- (KM21) Lägga till en att-sats: " att i det mån det är möjligt bör examina digitaliseras"
- (KM22) Lägga till en att-sats "att de metodkurser som erbjuds på Lunds universitet har en hög kvalitet, som faktiskt förbereda studenterna på att skriva deras uppsats."

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under "Studiemiljö" på sida 24-25:

- (KM23) Ändra följande att-sats: "att studieplatser ska finnas tillgängliga dygnet runt för HT studenter med LU kort." till "att studieplatser samt tillgång till HT:s bibliotek ska finnas tillgängliga dygnet runt för HT studenter med LU kort."

Kathleen Myrestam yrkar på att:

Under "Studievägledning, information och stöd" på sida 25:

- (KM24) Lägga till en att-sats: " att studievägledare bör gärna ha bred kunskap om pedagogisk stöd."

Ju Ju Ms Mo Ko

- (KM25) Lägg till en att-sats: "att studenterna som har behov av pedagogisk stöd ska erbjudas det inom rimligt tid."
- (KM26) Lägg till en att-sats: "att studenterna som har pedagogisk stöd ska ha samma rätt till studierna som övriga studenter."
- (KM27) Lägg till en att-sats: "att studenterna som har pedagogisk stöd ska bli bemött av personal som har kunskap inom de insatser som universitet erbjuder."
- (KM28) Lägg till en att-sats "att Lunds universitet och kåren ska tillsammans jobba för att informera studenter om de organisationer kopplat till universitet som erbjuder stöd, t.ex: studenthälsan, studentprästerna, studievägledare, och pedagogisk stöd."

Under sektionen om Kursutvärderingar på sida 6

Saga Cornelius yrkar på:

- (SC1) att som att-sats lägga till "att aktuella kursutvärderingar läggs upp på kursens hemsida"
- (SC2) att som att-sats lägga till "att HT-fakulteternas kursutvärderingar ska göras enligt en gemensam mall"

Under "examination och betyg" på sida 23:

Saga Cornelius yrkar på:

- (SC3) att flytta den föreslagna att-satsen "att studenter med funktionsvariationer ska ges likvärdiga möjligheter till studier." från rubriken Examination och betyg till rubriken "Mångfald, jämställdhet och likabehandling"

Under "Studievägledning, information och stöd" på sida 25:

Saga Cornelius yrkar på:

- (SC4) Att formulera om de föreslagna att-satserna "att studievägledare bör gärna ha bred kunskap om pedagogisk stöd" och "att studenterna som har pedagogisk stöd ska bli bemött av personal som har kunskap inom de insatser som universitet erbjuder." till "att studenterna i kontakt med stödfunktionerna ska bemötas av personal som kan informera om det övriga stöd som erbjuds av universitetet"
- (SC5) Att formulera om den föreslagna att-satsen "att studenterna som har behov av pedagogisk stöd ska erbjudas det inom rimligt tid." till "att studenter som har behov av hjälp från stödfunktioner ska erbjudas det inom rimlig tid"

Under sektionen om Kursutvärderingar på sida 6

Marina Hansson yrkar på:

- (MH1) Att ändra "Kursvärderingar/Kursutvärderingar" till "Kursvärderingar och kursutvärderingar" (står mot 1)
- (MH2) Att lägga till "Att HT-fakulteterna ska jobba för att få till en gemensam grundmall för kursvärderingar och kursutvärderingar" (går mot 5)

Under sektionen "Kunskap och utbildning" på sida 9:

Marina Hansson yrkar på:

- (MH3) att ändra "att en kandidatexamen från HT-fakulteterna ska göra en HT-student behörig till relevanta masterutbildningar" till "att en kandidatexamen från HT-fakulteterna ska göra en HT-student behörig till relevanta masterutbildningar inom såväl HT-fakulteterna som inom andra fakulteter"

Under sektionen "Kurslitteratur" på sida 22-23:

Ju Ju Ms Mo Ko

Ju Ju Ms Mo Ko

Marina Hansson yrkar på:

- (MH4) att lägga till "att det tydligt ska framkomma på litteraturlistan vilka språk som böcker är skrivna på ifall de inte är skrivna på svenska eller engelska (förutsatt att kursen inte är en språkkurs och boken är på det språk som studeras)"

Under sektionen "socialförsäkringar" på sida 19:

Kristina Cekanovic yrkar på:

- (KC1) Att avlägsna mening i brödtexten i "Socialförsäkringar": "Studier på heltid ska självklart värderas lika med arbete på heltid och förmåner ska ges därefter." och lägga till mening "Just nu kan studerande inte få sjukersättning, då studier inte erkänns som sysselsättning av Försäkringskassan."
- (KC2) att i att-satserna under "Socialförsäkringar" stryka att-satsen: "att alla studenter ska ha möjlighet till sjukförsäkring" och lägga till att-satsen: "försäkringskassan ska erkänna studier som en form av sysselsättning, likt arbete, och bevilja sjukersättning till studerande därefter" (går mot 10)

Under sektionen "Internationalisering" på sida 20:

Linnea Karlsson yrkar på:

- (LK1) att lägga till "universitetet ska informera internationella studenter om vilka rättigheter till pedagogiskt stöd de har"

Cornelia Andersson yrkar på:

- (CA1) Att ändra från "att hts ska jobba med att bättre informera internationella studenter om våran verksamhet och vårt arbete, samt deras rättigheter vid studier i sverige" till "att universitetet ska informera internationella studenter om deras rättigheter som studenter i Sverige och vid LU."

Under sektionen "Kurslitteratur" på sida 22-23:

Cornelia Andersson yrkar på:

- (CA2) Att ändra från "att Lunds universitet och kåren ska tillsammans jobbar för att informera studenter om de organisationer kopplat till universitetet som erbjuder stöd, t.ex: studenthälsan, studentprästerna, studievägledare, och pedagogisk stöd" till "universitetet ska informera studenter om de stödfunktioner som finns på universitetet, t.ex. Studenthälsan, Studentprästerna, studievägledare och pedagogiskt stöd."

Kathleens yrkande KM1 och Marinas yrkande MH1 står emot varandra. Kathleen jämkar sitt yrkande KM1 med MH1.

Kathleens yrkande KM4 och Sagas yrkande SC1 står emot varandra. Kathleen jämkar sitt yrkande KM4 med SC1.

Kathleens yrkande KM5, Sagas yrkande SC2 och Marinas yrkande MH2 står emot varandra. Kathleen och Saga jämkar sina yrkanden KM5 och SC2 med MH2.

Kathleens yrkande KM6 och Marinas yrkande MH3 står emot varandra. Kathleen jämkar sitt yrkande KM6 med MH3.

Kathleens yrkande KM10 och Kristinas yrkande KC1 står emot varandra. Kathleen jämkar sitt yrkande KM10 med KC1.

Kathleens yrkande KM11 och Cornelias yrkande CA1 står emot varandra. Kathleen jämkar sitt yrkande KM11 med CA1.

Kathleens yrkande KM12 och Linneas yrkande LK1 står emot varandra. Kathleen jämkar sitt yrkande KM12 med LK1.


Ju Ju Ms Mo Ko

Kathleens yrkande KM19 och Marinas yrkande MH4 står emot varandra.

Kontrapositionsvotering genomförs.

Kathleens yrkande KM24 och Sagas yrkande SC4 står emot varandra. Kathleen jämkar sitt yrkande KM24 med SC4.

Kathleens yrkande KM28 och Cornelias yrkande CA2 står emot varandra. Kathleen jämkar sitt yrkande KM28 med CA2.

Fullmäktige beslutar att

- Bifalla MH1
- Avslå KM2
- Bifalla KM3
- Bifalla SC1
- Bifalla MH2
- Bifalla MH3
- Bifalla KM7
- Avslå KM8
- Avslå KM9
- Bifalla KC1
- Bifalla KC2
- Bifalla LK1
- Bifalla CA1
- Bifalla KM13
- Bifalla KM14
- Avslå KM15
- Bifalla KM16
- Bifalla KM17
- Bifalla KM18
- Bifalla KM19
- Avslå MH4
- Bifalla KM19
- Avslå KM20
- Inte behandla yrkande SC3 (eftersom KM20 avslogs)
- Avslå KM21
- Avslå KM22
- Avslå KM23
- Bifalla SC4
- Bifalla SC5
- Bifalla KM26
- Bifalla CA2

• **Ordningsfråga**

Saga Cornelius yrkar på paus i fem minuter

Fullmäktige beslutar att

- ta paus i fem minuter.

Mötet återupptas kl. 20.04


Ju Ju Ms Mo Ko

c) Förslag på revideringar av HTS åsiktsdokument – Josefin, Axel och Emma

Under rubriken ”Finansiering och styrning av högre utbildning och forskning”, underrubriken om Övergripande resursfördelning (s. 11), i stycket: ”Följaktligen anser HTS att HÅP ska avskaffas och utbildningen ska ha en långsiktigt hållbar finansiering. Istället för ett instrumentellt fokus på kvantitativt mätbara resultat bör vi arbeta för att ge HT-området de bästa möjliga förutsättningarna, exempelvis genom att garantera ett minimiantal lärarledda timmar.”

Axel Lindberg, Emma Svensson och Josefin Malmberg yrkar på

- (AEJ1) att i slutet av stycket lägga till: ”Enligt universitetskanslersämbetet (UKÄ) är ett minimumkrav på en adekvat mängd undervisningstid 9h lärarledd tid per vecka baserat på den prislapp som sätts på vår utbildning. Detta är ett minimumkrav, men vi anser att antal lärarledd tid i veckan på en fjärdedel av studietakten skulle vara mer gynnsamt.”

I stycket: ”Givet att en HT-student vid Lunds universitet idag har genomsnittligt ca. fyra lärarledda timmar per vecka, anser vi att en lagstiftad miniminivå på tio (10) lärarledda timmar per vecka (en fjärdedel av heltidsstudierna) bör gälla för samtliga kurser vid HT-fakulteten, och att det bör vara statens tillika universitetets ansvar att garantera miniminivån.” (s. 11)

Axel Lindberg, Emma Svensson och Josefin Malmberg yrkar på

- (AEJ2) att ändra till: “[...] tio (10) lärarledda timmar per vecka (en fjärdedel av heltidsstudierna) bör gälla för samtliga heltidskurser vid HT-fakulteten (med undantag för uppsatskurser och tentaveckor) och att det bör vara statens tillika universitetets ansvar att garantera miniminivån.”

I att-satserna: “-att ett nationellt minimiantal på tio (10) lärarledda timmar per vecka för heltidsstudier införs för samtliga högskolekurser som ges i Sverige. - att Lunds universitet ska garantera ett minimiantal på tio (10) lärarledda timmar per vecka för heltidsstudier.” (s. 12)

Axel Lindberg, Emma Svensson och Josefin Malmberg yrkar på:

- (AEJ3) att ändra till: “-att ett nationellt minimiantal på tio (10) lärarledda timmar per ordinarie undervisningsvecka för heltidsstudier införs för samtliga högskolekurser som ges i Sverige. -” att Lunds universitet ska garantera ett minimiantal på tio (10) lärarledda timmar per ordinarie undervisningsvecka för heltidsstudier.”

Under underrubriken ”Digitalisering och e-lärande”, i stycket: ”Ett exempel på en digital lösning som hade underlättat för studenter och lärare är att alla examinerande uppgifter ska lämnas in digitalt, förslagsvis via lärplattformen, och inte i pappersform.”(s.14)

Axel Lindberg, Emma Svensson och Josefin Malmberg yrkar på

- (AEJ4) att i slutet av stycket lägga till: ”Vid de unika fall då fysisk undervisning inte är möjlig av olika anledningar, ska fakulteten kunna kräva att läraren anpassar sin utbildning därefter, på ett sätt som inte påverkar studenternas möjlighet att examineras.”

Under rubriken ”Förutsättningar för studier”, underrubriken om Studiemedel (s. 19)

Axel Lindberg, Emma Svensson och Josefin Malmberg yrkar på


Ju Ju Ms Mo Ko

- (AEJ5): att lägga till att-sats: “- att våra studenter ska fortsätta finansieras med studiemedel när deras studier blir avbrutna på grund av externa omständigheter som studenterna ej kan råda över.”

Under rubriken ”Under studietiden”, underrubriken om ”Studenternas rättssäkerhet”, i stycket: ”att en internationell student som är anklagad för fusk ska få sin situation förklarad på svenska eller engelska.” (s. 24)

Axel Lindberg, Emma Svensson och Josefin Malmberg yrkar på

- (AEJ6) att ändra till: ”att en internationell student som är anklagad för fusk ska ha möjlighet att få sin situation förklarad engelska.”

Under Arbetsmarknad Humanistisk och teologisk kompetens (s. 26)

Axel Lindberg, Emma Svensson och Josefin Malmberg yrkar på

- (AEJ7) att lägga till stycke efter resterande brödtext: “Eftersom karriärvägarna för HT-studenter inte alltid är så självklara kan karriärvägledning vara ett viktigt verktyg för att underlätta. Idag ges vägledning av HT:s arbetslivsforum som behöver tillräckliga resurser att kunna främja alla HT-studenters möjligheter.”
- (AEJ8) att lägga till att-sats: “- att HT fakulteten ska kontinuerligt utveckla de stödfunktioner som finns i anknytning till arbetsmarknad, såsom Arbetslivsforum.”

Under rubriken ”Finansiering och styrning av högre utbildning och forskning”, underrubriken om Övergripande resursfördelning (s. 11), i stycket: “Följaktligen anser HTS att HÅP ska avskaffas och utbildningen ska ha en långsiktigt hållbar finansiering. Istället för ett instrumentellt fokus på kvantitativt mätbara resultat bör vi arbeta för att ge HT-området de bästa möjliga förutsättningarna, exempelvis genom att garantera ett minimiantal lärarledda timmar.”

Saga Cornelius yrkar på:

- (SC1) att lägga till: ”Detta är ett minimikrav, men vi anser att antal lärarledd tid i veckan på en fjärdedel av studietakten skulle vara mer gynnsamt.” formuleras om till att ”Vi anser att den lärarledda tiden bör uppgå till en fjärdedel av den totala planerade studietiden (40 timmar i veckan för heltidsstudier)”.

Under rubriken ”Förutsättningar för studier”, underrubriken om Studiemedel (s. 19)

Saga Cornelius yrkar på:

- (SC2) att att-satsen ”att våra studenter ska fortsätta finansieras med studiemedel när deras studier blir avbrutna på grund av externa omständigheter som studenterna ej kan råda över.” formuleras om till ”att studenter vars utbildning helt avbryts på grund av externa omständigheter som studenterna ej kan råda över fortsatt ska ha möjlighet att få de studiemedel de har beviljats”

I stycket: “Givet att en HT-student vid Lunds universitet idag har genomsnittligt ca. fyra lärarledda timmar per vecka, anser vi att en lagstiftad miniminivå på tio (10) lärarledda timmar per vecka (en fjärdedel av heltidsstudierna) bör gälla för samtliga kurser vid HT-fakulteten, och att det bör vara statens tillika universitetets ansvar att garantera miniminivån.” (s. 11)

Cornelia Andersson yrkar på:

- (CA1) att ändra ”(med undantag för uppsatskurser och tentaveckor)” till ”(med undantag för exempelvis uppsatskurser)”

Under rubriken ”Förutsättningar för studier”, underrubriken om Studiemedel (s. 19)

Linnea Karlsson yrkar på


Ju Ju Ms Mo Ko

- (LK1) att sist i brödtexten under rubriken "Förutsättningar för studier, studiemedel" lägga till "Vid extrema samhällssituationer då ordinarie verksamhet inom högskolesektorn inte kan fortgå är det viktigt att studenter, som ofta har CSN som enda inkomstkälla, fortsatt får stöd för att klara sitt uppehälle."

• Ordningsfråga

- Saga Cornelius yrkar på paus i fem minuter för att skriva klart alla yrkanden

Fullmäktige beslutar att

- ta paus i fem minuter.

Mötet återupptas kl. 20.46

Emma, Axel och Josefins yrkande AEJ1 och Sagas yrkande SC1 står emot varandra. Emma, Axel och Josefin jämkar sitt yrkande AEJ1 med SC1.

Emma, Axel och Josefins yrkande AEJ5 och Sagas yrkande SC2 står emot varandra. Emma, Axel och Josefin jämkar sitt yrkande AEJ5 med SC2.

Fullmäktige beslutar att

- Bifalla SC1
- Avslå AEJ2
- Bifalla CA1
- Bifalla AEJ3
- Bifalla AEJ4
- Bifalla SC2
- Bifalla LK1
- Bifalla AEJ6
- Bifalla AEJ7
- Bifalla AEJ8
- Anta samtliga bifallna yrkande under hela punkt 10 med redaktionella ändringar

• Ordningsfråga

Saga Cornelius yrkar på paus i fem min

Fullmäktige beslutar att

- ta paus i fem minuter.

Mötet återupptas kl. 22.58

• Ordningsfråga

Nils Rood lämnar mötet kl. 23.01

Fullmäktige beslutar att

- Ändra röstlängden till 13 ledamöter och 1 suppleant

11 Utvärdering och budgetuppföljning Lunära Högtiden VT20

Marina Hansson föredrar ärendet. Bifogade handlingar är: 4a) Budgetuppföljning Lunära högtiden 2020 och 4b) Rapport och utvärdering Lunära högtiden 2020.

Diskussion

Handwritten signatures and initials
Ju Ju Ms Mo Ko

12 Utvärdering och budgetuppföljning Novischperiod VT20

Marina Hansson föredrar ärendet. Bifogade handlingar är: 5a) Budgetuppföljning Novischperioden VT20 och 5b) Rapport och utvärdering Novischperioden VT20.

Diskussion

13 Revidering av Policy för jämställdhet, lika villkor och mångfald

Marina Hansson föredrar ärendet. Bifogade handlingar är: 6a) Nuvarande Policy för jämställdhet, lika villkor och mångfald (reviderad 170425) och 6b) Förslag på ny policy för jämställdhet, lika villkor och mångfald

Diskussion

• Ordningsfråga

Kristina Cekanovic lämnar mötet kl. 23.13

Fullmäktige beslutar att

- Ändra röstlängden till 12 ledamöter och 1 suppleant

Cornelia Andersson yrkar på

- Att ta bort "tvinga person att säga förlåt, och mena det."

Saga Cornelius yrkar på

- att utöka JLM-policyn med "HTS hantering av sexuella trakasserier", som för närvarande ligger som bilaga 1 i krishanteringsplanen

Fullmäktige beslutar att

- Bifalla Saga Cornelius yrkande
- Bifalla Cornelia Anderssons yrkande
- Anta det framvaskade förslaget på revidering av Policy för jämställdhet, lika villkor och mångfald med redaktionella ändringar

14 Revidering av Medaljpolicy

Marina Hansson föredrar ärendet. Bifogade handlingar är: 7a) PM - Revidering av medaljpolicy och 7b) FÖRSLAG Policy för kårband, medaljer etc. (antagen 150428, reviderad 190411, 20XXXX)

Diskussion

• Ordningsfråga

Kristina Cekanovic återvänder till mötet kl. 23.18

Fullmäktige beslutar att

- Ändra röstlängden till 13 ledamöter och 1 suppleant

Arbetsgruppen för revidering av styrdokument yrkar på:


Ju Ju Ms Mo Ko

- att anta den reviderade versionen av Policy för kårband, sigill, medaljer, insignier och huvudbonad

Saga Cornelius yrkar på

- (1) att ändra formuleringen "50 % av mandatperioden" till "50% av den mandatperiod man valts till" i §26
- (2) att stryka §35

Fullmäktige beslutar att

- bifalla Saga Cornelius första yrkande
- bifalla Saga Corenlius andra yrkande
- anta det framvaskade förslaget på medaljpolicy

15 Övriga frågor

August Lindberg yrkar på

- Applåd för Nora Karlsson

Fullmäktige beslutar att

- Bifalla August Lindbergs yrkande

Anja Sundqvist-Axelsen informerar om att memes om mötet kommer att publiceras på lämplig plattform.

16 Mötets avslutande

August Lindberg förklarar mötet avslutat kl. 23.28



Linnea Karlsson
Kårordförande



Nora Carlsson
Mötessekreterare



August Lindberg
Mötesordförande



Saga Cornelius
Justerare



Linnea Karlsson
Justerare



Ju Ju Ms Mo Ko